

نموذج إجابة اختبار لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي لتعزيز المهارات الأساسية لعام ١٤٤٣هـ (A)

الاسم / ....الصف الرابع /......................

طلابنا وطالباتنا مستعينين بالله ، اقروا الأسئلة بفهم ثم أجيبوا بدقة ..

القسم الأول: فهم المقروء واستيعابه:

الأرض والكنز

جمع الفلاح أبناءه الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزا ثمينا، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد مكنهم فأسه، وبدأ يحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئا. رجعوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزا في الأرض يا أبى.

ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين؛ فحافظوا عليها، وازرعوها، وستعطيكم الخير الكثير والرزق.

١- يعود الضمير في قول الاب (حافظوا عليها) على الأرض. **درجة واحدة**

٢- ما رأيك في تصرف الأب؟ ولماذا؟ **درجة واحدة**

تصرف حسن / لأنه جعل أبنائه يستشعرون قيمة الأرض وأنها تشبه الكنز فهي سوف تعطيهم الكثير من الخير والرزق

القسم الثاني: اقروا الأسئلة ثم اختيار الإجابة الصحيحة مما يلي: **نصف درجة واحدة لكل فقرة**

الهدف	تعرف وتميز أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).						
٣	فرح الناس بقدوم الصيف. نوع الكلمة التي تحتها خط هو......................						
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
الهدف	تعرف وتميز أنواع الجمل .						
٤	(القراءة مفيدة) نوع الجملة -------------						
أ	جملة فعلية	ب	شبه جملة	ج	جملة اسمية		
الهدف	تميز الفاعل وعلامته الإعرابية						
٥	(فرح الطلاب بالعودة إلى مدارسهم) لفاعل في الجملة هو ------------------						
أ	فرح	ب	الطلاب	ج	العودة	د	إلى

الهدف	تعرف وتميز أنواع الكلمة من حيث (الافراد، التثنية، الجمع).						
٦	شارك الطالب في تحدي القراءة العربي. نوع الكلمة التي تحتها خط....................................						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع مذكر	د	جمع مؤنث
الهدف	تعرف وتميز المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الأصلية .						
٧	المؤمن عالي الهمة . المبتدأ في الجملة						
أ	المؤمنُ	ب	المؤمنَ	ج	المؤمنِ	د	المؤنْ
الهدف	تعرف وتحاكي أسلوب الامر والنهي مع التلطف والدعاء.						
٨	(لا تهملي دروسك يا أختي، بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة ---------						
أ	أمر ودعاء	ب	أمر وتلطف	ج	نهي ودعاء	د	نهي وتلطف

القسم الثالث: الإملاء والكتابة:

الهدف	(كتابة كلمات حذفت الالف من وسطها كتابة صحيحة، تميز بين همزة القطع والوصل، رسم الكلمات المبدوءة باللام بعد دخول (ال) عليها، تميز بين التاء المربوطة والمفتوحة عند الكتابة)	
٩	اكتب ما يملأ عليك:	ثلاث درجات
	ذهبت في رحلةٍ إلى الصحراء، وفي الليل أشعلنا النار للتدفئة.	
الهدف	التمييز بين الحروف التي ترتكز على السطر والحروف التي تنزل جزء منها عن السطر.	
١٠	اعد كتابة الجملة التالية مطبقه ما درسته من قواعد الرسم الكتابي: (يحتفل المسلمون كل عام بعيد الفطر المبارك)	درجتان
	....	

انتهت الأسئلة ..

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي
قسم اللغة العربية



نموذج إجابة اختبار لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي لتعزيز المهارات الأساسية لعام 1443هـ (B)

الاسم / .... الصف الرابع /......................

طلابنا وطالباتنا مستعينين بالله ، اقروا الأسئلة بفهم ثم أجيبوا بدقة ..

القسم الأول: فهم المقروء واستيعابه:

الأرض والكنز

جمع الفلاح أبناءه الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزا ثمينا، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ يحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئا. رجعوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزا في الأرض يا أبي.

ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين؛ فحافظوا عليها، وازرعوها، وستعطيكم الخير الكثير والرزق.

1- يعود الضمير في قول الاب (حافظوا عليها) على الأرض.

2- ما رأيك في تصرف الأب؟ ولماذا؟

تصرف حسن / لأنه جعل أبنائه يستشعرون قيمة الأرض وأنها تشبه الكنز فهي سوف تعطيهم الكثير من الخير والرزق

القسم الثاني: اقروا الأسئلة ثم اختيار الإجابة الصحيحة مما يلي:

الهدف	تعرف وتميز أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).						
3	فرح الناس بقدوم الصيف. نوع الكلمة التي تحتها خط هو....................						
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
الهدف	تعرف وتميز أنواع الجمل .						
4	(الهواء عليل) نوع الجملة -------------						
أ	جملة فعلية	ب	شبه جملة	ج	جملة اسمية		
الهدف	تميز الفاعل و علامته الإعربية						
5	(عاد الطلاب الى المدارس) الفاعل في الجملة هو -------------------						
أ	عاد	ب	الطلاب	ج	إلى	د	المدارس

الهدف	تعرف وتميز أنواع الكلمة من حيث (الافراد، التثنية، الجمع).						
6	شارك الطلاب في نظم قصيدتين . نوع الكلمة التي تحتها خط...................................						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع مذكر	د	جمع مؤنث
الهدف	تعرف وتميز المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الأصلية .						
7	المؤمن عالي الهمة . المبتدأ في الجملة						
أ	المؤمنُ	ب	المؤمنَ	ج	المؤمنِ	د	المؤنْ
الهدف	تعرف وتحاكي أسلوب الامر والنهي مع التلطف والدعاء.						
8	(ساعديني يا أمي في حل المسألة ، بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة ---------						
أ	أمر ودعاء	ب	أمر وتلطف	ج	نهي ودعاء	د	نهي وتلطف

القسم الثالث: الإملاء والكتابة:

الهدف	(كتابة كلمات حذفت الالف من وسطها كتابة صحيحة، تميز بين همزة القطع والوصل، رسم الكلمات المبدوءة باللام بعد دخول (ال) عليها، تميز بين التاء المربوطة والمفتوحة عند الكتابة)
9	اكتب ما يملأ عليك:
	ذهبت إلى القرية الجميلة ، ورأيت أشجار الليمون المثمرة .
الهدف	التمييز بين الحروف التي ترتكز على السطر والحروف التي تنزل جزء منها عن السطر.
10	اعد كتابة الجملة التالية مطبقه ما درسته من قواعد الرسم الكتابي: **(يحتفل المسلمون كل عام بعيد الفطر المبارك)**
	....

انتهت الأسئلة ..

اختبار لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي لتعزيز المهارات الأساسية لعام ١٤٤٣هـ نموذج (C)

نموذج الإجابة

نص الفهم القرائي

انطلق الجدُّ مشعل صباحا مع حفيديه فواز ونورة إلى إحدى الضواحي المجاورة؛ لقضاء يوم جميل بعيدًا عن أجواء المدن. كان السفر بالسيارة تجربة جديدة لفواز ونورة، لذلك حرص الجد على أن تكون مريحة ومبهجة لهما، أن تترك أثرا طيبا في ذاكرتهما.

بعد قراءتك النص السَّابق، أَجب عَن الأَسْئلة التَّالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة: نصف درجة لكل فقرة

١	انطلق الجد وحفيديه إلى الضاحية:				
	أ	صباحا.	ب	مساء.	
	ج	ظهرا.	د	عصرا.	

٢	ما قام به الجد مع حفيديه يسمى:			
	أ	رحلة عمل.	ب	نزهة.
	ج	عبادة.	د	مذاكرة.

٣	معنى كلمة (مبهجة):			
	أ	حزينة.	ب	قليلة.
	ج	سعيدة.	د	كثيرة.

٤	مفرد كلمة (ضواحي):			
	أ	ضحى.	ب	ضاحيات.
	ج	أضحى.	د	ضاحية.

٥	كلمة (حفيديه):			
	أ	مفرد.	ب	مثنى.
	ج	جمع سالم.	د	جمع تكسير.

٦	ضد كلمة (بعيدا):			
	أ	قريبا.	ب	مجاورا.
	ج	جانبا.	د	جانبا.

٧	مرادف كلمة (حرص):			
	أ	تعب.	ب	ترك.
	ج	اهتم.	د	انطلق.

يتبع ⇦

نموذج الإجابة

٨	فرح الناس بقدوم الصيف. كلمة (الناس):			
	أ	اسم.	ب	فعل.
	ج	حرف.	د	جملة.

٩	(ساعديني يا أمي في حل المسألة، بارك الله فيك). الأسلوب في الجملة السابقة:			
	أ	أمر ودعاء.	ب	أمر وتلطف.
	ج	نهي ودعاء.	د	نهي وتلطف.

١٠	هذا الطالب محبوب من المعلمين. الكلمة المحذوف الألف من وسطها هي كلمة:			
	أ	الطالب	ب	المعلمين
	ج	هذا	د	محبوب

١١	(الأمطار غزيرةٌ)، كلمة "غزيرة":			
	أ	مبتدأ	ب	خبر
	ج	فعل	د	فاعل

١٢	(يكتب أحمد الدرس):			
	أ	جملة اسمية.	ب	جملة فعلية.
	ج	شبه جملة.	د	جملة منفية.

١٣	(شكر العبد ربه على نعمة الأمن)، الفاعل في الجملة هو:			
	أ	شكر	ب	ربه
	ج	العبد	د	الأمن

١٤	**اكتب ما يملى عليك، مع مراعاة القواعد الإملائية، ووضوح الخط.** **درجتان** **كالقمرِ ، الليمون ، للباسِ ، فالحياء**
١٥	اكتب العبارة التالية بخط جميل مراعيا قواعد خط النسخ. **درجة ونصف** **الرياضةُ وسِيلة من وسائل تكَامل الشَّخصية**

انتهت الأسئلة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم ....
الابتدائية ....



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣

لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع (نموذج إجابة)

السؤال الأول

أ / حددي الفعل والفاعل في كل جملة من الجمل التالية : الدرجة :٢

الجملة	الفعل	الفاعل
زار عمر المنطقة الحديثة	زار	عمر
تسير السيارة بسرعة	تسير	السيارة

ب / صنفي الأفعال التالية حسب نوعها : الدرجة :٢

قام - يساعد - سمع - قف

ماض	مضارع	أمر
قام - سمع	يساعد	قف

ج / أعربي الجملة التالية إعرابا تاما الدرجة:٢

أقبل الربيع

الكلمة	إعرابها
أقبل	فعل ماض مبني على الفتح
الربيع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

د/ ضعي خطا تحت الفاعل في الجمل التالية ثم اضبطيه بالحركة المناسبة الدرجة:١

- تحلق الطائرةُ في السماء .
- غرد البلبلُ بصوت جميل

هـ / ضعي علامة (صح أو خطأ) أمام العبارات التالية : الدرجة:٣

- علامة رفع الفاعل هي الفتحة (خطأ)
- الفعل الماضي يأتي مبني على الفتح (صح)
- اجلس هو مضارع الفعل جلس (خطأ)

السؤال الثاني

- ادخلي ال على الكلمات التالية واكتبي الكلمة بشكل صحيح الدرجة:٢

لحم : اللحم لذيذ : اللذيذ

لون : اللون لعبة : اللعبة

- اكتبي ما يملى عليك : الدرجة:٢

اللغة العربية لغة القرآن .

السؤال الثالث :

- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : الدرجة: ٣

١- ندرس في الصف الرابع خط (النسخ - الرقعة - الكوفي)

٢- من إرشادات الكتابة السليمة (الجلوس مائلا - الجلوس معتدلا - الوقوف أثناء الكتابة)

٣- نمسك القلم بين (السبابة والوسطى - السبابة والابهام - الوسطى والابهام)

- اكتبي الكلمات الاتية بخط النسخ : الدرجة:٢

لكم دب

السؤال الرابع

حددي الجملة التي دلت على أسلوب نهي الدرجة: ١

- لن أهمل واجباتي
- ✓ لا تسرع أثناء القياد
- بارك الله فيك

الدرجة المقررة : ٢٠

معلمة المادة : نورة الأحمري

وزارة التعليم
إدارة تعليم بيشة - مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمان الابتدائية





اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الثاني للصف الرابع لعام ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة:ـــ

٢٠

السؤال الأول: فهم المقروء

الأرض والكنز

جمع الفلاح أبناءه الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزا ثمينا، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ بحفر الأرض؛ ليجد الكنز، ولكنهم لم يجدوا شيئا، رجعوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزًا في الأرض يا أبي. ابتسم الأب، وقال: الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين فحافظوا عليها. وازرعوها وستعطيكم الخير الكثير والرزق.

بعد قراءة النص أجيبي عن الأسئلة التالية:

كم عدد الأبناء؟

لمن يعود الضمير في قول الأب (حافظوا عليها)؟

٢

ماذا فعل الأبناء بعد سماع كلام أبيهم عن الكنز الموجود في الأرض؟

ما رأيك في كلام الأب؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: أجيبي على الأسئلة.

الهدف: تصنيف الأفعال أنواعا و استعمالها، واستنتاج العلامة الإعرابية لكل نوع.

أ-حددي الفعل والفاعل في الجمل

٢

الجملة	الفعل	الفاعل
دعا المسلمُ ربَه.		
يكتبُ الطالبُ واجباه		

ب–صنفي الأفعال التالية حسب نوعها

٣

(اكتب – يذاكر – جلس –ذهب –يقرأ –انتبه)

ماض	مضارع	أمر

٢

ج–أعربي الجملة إعرابا تاما

حضرَ المديرُ.

الكلمة	إعرابها

السؤال الثالث: أجيبي على الأسئلة.

الهدف: رسم الكلمات المبدوءة بــ(اللام) بعد دخول (ال) عليها رسما صحيحا.

٢

أ–أدخلي (ال) على الكلمات التالية واكتبي الكلمة بشكل

لحم ____ ليمون ____

لعبة ____ ليث ____

ب-اكتبي ما يملى عليك.

٢

السؤال الرابع: أجيبي على الأسئلة

الهدف: كتابة الحروف (أ، ك، م، هـ، ل، لا)كتابة سليمة.

١

أ-اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

١-ندرس في الصف الرابع خط (الكوفي، النسخ، الرقعة).

٢-من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس (مائلا، معتدلا، واقفا)

٢

ب-اكتبي الكلمات بخط النسخ.

لكم الأرنب هديل الاستغفار

السؤال الخامس: أجيبي على الأسئلة

الهدف: تعرَّف أسلوب الأمر والنهي والتمييز بينهما.

٢

أ-حددي الجملة التي دلت على أسلوب الأمر.

١-اكتبْ الدرس.

٢-لاتهمل دروسك.

ب-حددي الجملة التي دلت على أسلوب النهي.

١-أحسنت عملا.

٢-لاتسرف في الأكل.

الهدف: التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة عند الكتابة.

١

السؤال السادس: أجيبي على الأسئلة

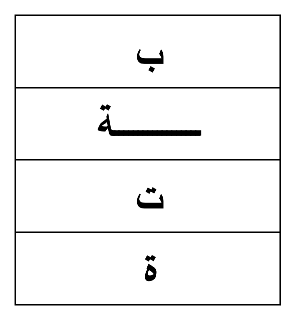
أ-اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

تنتهي كلمة ثمر.........(ـــــة، ة، ت)

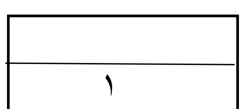
تنتهي كلمة ثمرا.........(ة، ت، ـــــة)

ب-صلي بين المجموعة أ، والمجموعة ب.

أ
طالبا.............
ورد................



ب
ـــــة
ت
ة


١

انتهت الأسئلة دعواتي لك بالتوفيق معلمتك المحبة: أ. حنان الحبابي